

Progressionskarta för didaktiska och sociala lärarförmågor Vidareutbildning till lärare (VAL) (rev mars 19)

Förmåga/Nivå	G (Vfu 1)	A1 (Vfu 2)	A2 (Vfu 3)	A3 (Vfu 4)
Didaktiska förmågor	<p>Med stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning av enskilda moment inom det egna ämnesområdet med beaktande av aktuella styrdokument.</p> <p>Beakta styrdokumentens värdegrund i planering och undervisning.</p>	<p>Med visst stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning i ett sammanhållet ämnesområde i syfte att skapa förutsättningar för samt stimulera varje elevs lärande och kunskapsutveckling.</p>	<p>Självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning i ett sammanhållet ämnesområde med beaktande av elevers olika erfarenheter, kunskaper och behov.</p>	<p>Ta ett helhetsansvar för att, i enlighet med styrdokument, didaktiska teorier och modeller, genomföra hela undervisningsprocessen (planera, genomföra och utvärdera).</p>
	<p>Diskutera hur kunskapssyn och teorier om lärande synliggörs i undervisningen i det egna ämnesområdet.</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.</p>	<p>Motivera egen planering och undervisning med hjälp av styrdokument, didaktiska överväganden samt relevanta teoretiska perspektiv och begrepp.</p>
		<p>Använda några olika arbetsformer och metoder i undervisningen.</p> <p>Använda digitala verktyg i relation till undervisningens mål och didaktiska överväganden.</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.</p>	<p>Kunna variera undervisningens arbetsformer och metoder, inklusive digitala resurser, utifrån didaktiska överväganden och med hänsyn till elevers olika erfarenheter, kunskaper och behov.</p>

Förmåga/Nivå	G (Vfu 1)	A1 (Vfu 2)	A2 (Vfu 3)	A3 (Vfu 4)
			Anpassa sitt ledarskap till den enskilda undervisningssituationen.	Anpassa sitt ledarskap till den pedagogiska verksamheten.
			Bedöma, återkoppla, kommunicera och betygssätta elevers kunskaper.	Ta ett helhetsansvar för att genomföra bedömningsprocesser (bedöma, dokumentera och kommunicera) av elevers lärande.
			I den praktiska verksamheten identifiera hinder och möjligheter för elevens lärande och kunskapsutveckling.	Utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.
			Identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.

Förmåga/Nivå	G (Vfu 1)	A1 (Vfu 2)	A2 (Vfu 3)	A3 (Vfu 4)
Sociala förmågor	Samarbeta och interagera med elever och handledare.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.	Samarbeta och interagera med kollegor, elever och vårdnadshavare.	Samverka, med ett professionellt förhållningssätt, med olika aktörer inom och utanför skolverksamheten.
	Visa empatiskt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön.	Visa respekt och agera i enlighet med skolans värdegrund.	Kunna kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna, de grundläggande demokratiska värderingarna och ett samhälle för hållbar utveckling.	Visa ett professionellt förhållningssätt gentemot olika aktörer inom och utanför skolverksamheten.
		Förebygga och motverka konflikter.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.
		Förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.
		Beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.

	Visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik.	Visa självinsikt och lyhördhet genom att ta hänsyn till konstruktiv kritik i planeringen och genomförandet av undervisningen.	→ Utveckla och fördjupa från föregående nivå och integrera med aktuell nivå.	Visa förmåga till självreflektion, delta i kollegiala samtal samt ta till sig konstruktiv kritik och därigenom utvecklas mot en professionell yrkesroll. Visa ett professionellt ansvarstagande i sin yrkesroll.
Förmåga/Nivå	G (Vfu 1)	A1 (Vfu 2)	A2 (Vfu 3)	A3 (Vfu 4)
Övergripande förmågor			I kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar på ett professionsinriktat sätt.	I kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar på ett professionellt sätt.